

ZABAWY ROZWIJAJĄCE SŁUCH FONEMATYCZNY

(zdolność do różnicowania dźwięków)

- Rozwijają umiejętność wyodrębniania wyrazów w zdaniach oraz sylab i głosek

w wyrazach,

- Przygotowują do nauki czytania i pisania.

PRZYKŁADY:

1. Rozpoznawanie źródła dźwięków (głosy kolegów, znane melodie, szelest kartki, kłaśnięcie, pluskanie wody itp.).

2. Powtarzanie sylab i trudnych wyrazów (np.: pa, po, pu, pe, pi lub ar, or, er, ir, ur, yr lub kra, kro, kru, kre lub sia, sio, siu, się lub ekspedient, eksperyment, kalkulator).

3. Rozpoznawanie ustalonej sylaby lub wyrazu (usłyszanych wśród innych) i reagowanie na nie kłaśnięciem np. buk – byk, puk, bak, buk, bok, buk).

4. Odtwarzanie rytmów (klaskaniem, pukaniem) ze słuchu lub z wzorów graficznych

5. Wyróżnianie wyrazów w prostych zdaniach np. „Ewa lubi ser.”

- liczenie ilości wyrazów,
- wyklaskiwanie ich,
- określanie miejsca wyrazów w zdaniu, np.: jaki wyraz jest pierwszy?, jaki przed podanym wyrazem? itd.

6. Czytanie tekstów obrazkowo-wyrazowych (rodzice czytają wyrazy a dziecko nazywa obrazki):

7. Wyróżnianie sylab w wyrazach:

- wyliczanki, np.: e – le – me – le dud – ki itd.
- rymowanki, np.: co rymuje się z wyrazem „mama”? (rama, brama, sama),
- wybrzmiewanie pierwszej sylaby; przedłużanie sylaby, np. kooo-za,
- kończenie wyrazów rozpoczętych przez rodziców np. ka-wa, ma-ki,

- dzielenie wyrazów na sylaby z jednoczesnym ich wyklaskiwaniem,
- liczenie sylab w wyrazie lub określanie miejsca sylaby w wyrazie.

8. Wyróżnianie głosek w wyrazie:

- wybrzmiewanie pierwszej samogłoski; przedłużanie początkowej samogłoski (np. ooosa, uuule),
- wybrzmiewanie pierwszej spółgłoski przed samogłoską w krótkich i prostych wyrazach (np.: rak, sok, bok, lok),
- wybrzmiewanie ostatniej głoski,
- wybrzmiewanie wszystkich kolejnych głosek,
- liczenie ilości głosek, określanie ich miejsca w wyrazie.

9. „Czytanie uchem” – składanie wyrazów z usłyszanych w odstępach sylab lub głosek (mo – ty – le, m – a – k).

10. Segregowanie obrazków według właściwości dźwiękowych lub nazw np.:

- szukanie obrazków rozpoczynających się wskazana sylabą lub głoską,
- wskazywanie obrazków ilustrujących wyrazy np. 2-sylabowe, 5-głoskowe.

11. Dobieranie par – obrazki i litery lub sylaby znajdujące się w nazwach tych obrazków

12. Wymyślanie wyrazów z podobną głoską lub sylabą (na początku, w środku, na końcu)

13. Domino fonetyczne – mówienie wyrazów w taki sposób, aby każdy następny wyraz rozpoczynał się taką samą głoską, jaką kończył się poprzedni, np. akwarium-motyl-linka-alfabet-tramwaj itd.

14. Rozwiązywanie rebusów

15. Wyszukiwanie wyrazów ukrytych w dłuższych wyrazach, np.:

BURAK HAMAK SERCE MALINA KONIEC ODWAGA TULIPAN OKOLICA

16. Rozwiązywanie krzyżówek

17. Tworzenie wyrazów z pierwszych głosek nazw podanych obrazków:



©
publicdomainvectors.org

L



O



K

LOK