

**Przedmiotowy system oceniania w SP w Kroczewie w roku szkolnym
2019/2020 w klasach 4-8**

wersja obowiązująca od dnia 26.03.2020

Przedmiot: historia **Nauczyciel:** Bartosz Felczak

Program nauczania: Program nauczania, historia, szkoła podstawowa, klasy 4-8,
wydawnictwo WSiP, autor: Anita Plumińska-Mieloch

WIEDZA + UMIEJĘTNOŚCI + ZAANGAŻOWANIE

1. Kryteria oceniania:

- a) wiedza (opanowanie wiadomości przewidzianych w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym)
- b) umiejętności (czytanie i analiza materiałów źródłowych- tekstów, map, obrazów, itp., umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych informacji)
- c) postawa (aktywność, zaangażowanie, obowiązkowość, stosunek do przedmiotu)

2. Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) wypowiedzi pisemne
 - prace klasowe (sprawdzian wiedzy/sprawdzian wiedzy i umiejętności/sprawdzian umiejętności, również w formie zdalnej),
 - kartkówki, również w formie zdalnej
 - prace domowe, również w formie zdalnej
 - praca na lekcji w tym wypracowanie (rozumiane też jako praca na lekcji w formie zdalnej)
- b) wypowiedzi ustne:
 - odpowiedź ustna (również poprzez komunikatory internetowe)
 - aktywność na lekcji,
 - praca na lekcji,

3. Kryteria ocen przy poszczególnych metodach sprawdzania wiedzy i umiejętności

a) sprawdziany, kartkówki

- a) 100%celujący (6)
- b) 91% - 99%bardzo dobry (5);
- c) 75% - 90%dobry (4);
- d) 55% - 74%dostateczny (3);
- e) 30% - 54%dopuszczający (2);
- f) 0% - 29% niedostateczny (1).

b) prace domowe

- poprawność merytoryczna,
- terminowość i rzetelność (dopuszczalny jest trzykrotny brak pracy domowej)
- trzykrotny brak pracy domowej nie dotyczy prac domowych przesyłanych pocztą elektroniczną
- samodzielność i oryginalność

c) odpowiedź ustna:

- stopień wyczerpania zagadnienia i poprawność jego omówienia,
- sposób prezentacji zagadnienia (spójność, sposób wypowiedzania się)

d) aktywność na lekcji:

- częstotliwość i dobrowolność aktywności w czasie lekcji,
- trafność, oryginalność i wartości wynikające z poczynionej aktywności,
- w mniejszym stopniu poprawność merytoryczna wypowiedzi,

e) praca na lekcji

- samodzielność i oryginalność w przypadku zadań o charakterze indywidualnym,
- oryginalność, ale też współpraca w grupie w przypadku zadań o charakterze pracy w grupach,
- poprawność merytoryczna i rzetelność wykonania zadania,

4. Poprawa ocen:

a) sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna

- możliwość poprawy każdego sprawdzianu w semestrze
- forma poprawy: poprawa ustna (w tym poprzez komunikatory internetowe) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w terminie maksymalnie tygodnia od otrzymania oceny

c) praca domowa, praca na lekcji, aktywność

- brak możliwości poprawy oceny

c) poprawa ocen śródrocznych i końcoworocznych

- zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej w Stróżewie

5. Zasady oceniania śródrocznego i końcoworocznego

- ocenianie odbywa się na podstawie bieżących ocen poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej ocen ze sprawdzianów
- pozostałe oceny mogą podnieść lub obniżyć ocenę wynikającą z obliczenia średniej arytmetycznej ocen ze sprawdzianów, jeśli wyliczona z nich średnia jest odpowiednio wyższa lub niższa niż średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów
- w przypadkach wyjątkowego zaangażowania ucznia ocena może być wyższa niż wynikająca z powyższych obliczeń
- ocena końcoworoczna obejmuje średnią ocen z całego roku szkolnego