

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania z matematyki w związku ze zdalnym nauczaniem

W klasie siódmej każde zajęcia matematyki rozpoczynają się 15 – 20 minutowym spotkaniem zdalnym na platformie Zoom. Uczniowie zostali zapoznani ze zmianami do przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych naszych zajęciach

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w postaci testów online na czas w czasie spotkań zdalnych z uczniami , a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z OW

0 – 30 % - ocena ndst

31 % - 54% - ocena dop

55% - 74% - ocena dst

75% - 89% - ocena db

90 % - 99% - ocena bdb

100 % - ocena cel

Informacja zwrotna w postaci oceny i omówieniu błędów, mocnych stron pracy jest przekazywana każdemu uczniowi indywidualnie drogą mailową. Zadania z pracy klasowej – testu online są przez nauczyciela omawiane na spotkaniu online z uczniami i poprawiane przez uczniów

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, w czasie spotkań zdalnych z uczniami kiedy uczniowie widzą udostępnione zadania i wykonują je przy nauczycielu po czym przesyłają natychmiast nauczycielowi screeny swoich prac poprzez komunikator discord lub też drogą mailową lub też w formie krótkich quizów live wykonywanych w czasie krótkich spotkań zdalnych a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki, kartkówki są zapowiedziane

- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 – 20 minut w ciągu spotkania zdalnego

- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej lub też procentowej a liczba punktów czy też wartość procentowa jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami OW

Informacja zwrotna w postaci oceny i omówieniu błędów, mocnych stron pracy jest przekazywana każdemu uczniowi indywidualnie drogą mailową. Zadania z kartkówki

pisemnej czy też e- kartkówki są przez nauczyciela omawiane na spotkaniu online z uczniami.

- **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Odpowiedź ustna jest w formie indywidualnej rozmowy z uczniem poprzez komunikator. Uczeń jest wcześniej informowany o ustalonej dacie odpowiedzi i godzinie oraz zakresie materiału. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

3. Praca domowa jest pisemną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Jest ona najczęściej w postaci kart pracy które zostają uczniowi przekazane drogą mailową lub też przez stronę internetową szkoły

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela i przekazuje nauczycielowi do sprawdzenia drogą mailową. Przekazanie przez ucznia pracy w formie mailowej jest jednoznaczne z odnotowaniem jego obecności na zajęciach
- Niedostarczenie pracy w podanym w mailu terminie czy też do czasu kiedy mamy następne zajęcia jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej z możliwością poprawy
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie. Nauczyciel wtedy konsultuje się z uczniem w celu wyjaśnienia problemów poprzez komunikator, rozmowę głosową czy też na kamerce.

Za w stu procentach wykonaną pracę domową poprawnie ocen otrzymuje ocenę celującą,

Jeden błąd – bardzo dobry + , dwa błędy – bardzo dobry , trzy błędy – bardzo dobry z minusem , cztery błędy dobry +, pięć błędów – dobry , sześć błędów – dobry z minusem , siedem błędów – dostateczny +, itd.

4. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane w czasie zajęć zdalnych kiedy uczeń zależnie od ich charakteru zajęć może być w formie pochwały, lub też za pomocą wystawianej oceny o jakiej uczeń jest informowany przez nauczyciela w czasie zajęć zdalnych na kamerce.

5. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace, wykonanie prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Opracowała : Anna Kucicka