

Głoski SZ i S – różnicowanie.

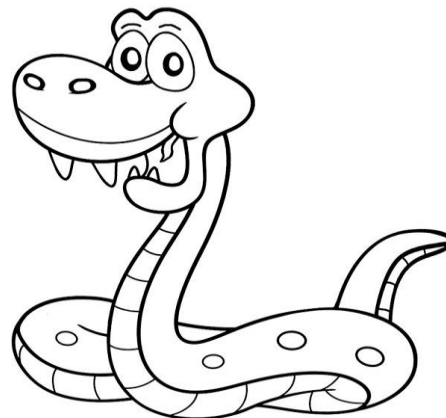
1. Gimnastyka buzi i języka

- Otwórz bużkę i zamykaj,
Tak jak pyszczkiem robi rybka
- wysuwamy wargi do przodu zaokrąglając je w kształt litery „o” i poruszamy ustami
- Dotknij swym językiem nosa
By nie siadła na nim osa
- wysuwamy mocno język do przodu i próbujemy jego końcem dotknąć nosa.
- Możesz krówkę naśladować,
Wyjąć język i go schować - wyciągamy i chowamy język
- Chce mamusia dostać buzi,
A więc cmoknąć każdy musi. - naśladujemy odgłosy cmokania

2. Przypomnij sobie jak szumi wiatr: Przypomnij sobie jak syczy wąż:

SZSZSZSZSZSZSZSZSZSZ.....

SSSSSSSSSSSSSSSS.....



3. Posłuchaj wierszyka *Wiatr i wąż* i naśladowuj szum wiatru lub syk węża.

Szumi wiatr, szumi wciąż: - Szszsz... szszszsz....

A tu głośno syczy wąż: - Sss ... sss...

Zdenerwował się aż wąż:

- Czy mam szumu słuchać wciąż?! - Sss ... sss...

Przecież pięknie syczę sam,
teraz ja tu koncert dam! - Sss ... sss ...

Węża syk i wiatru szum
naśladuje dzieci tłum:

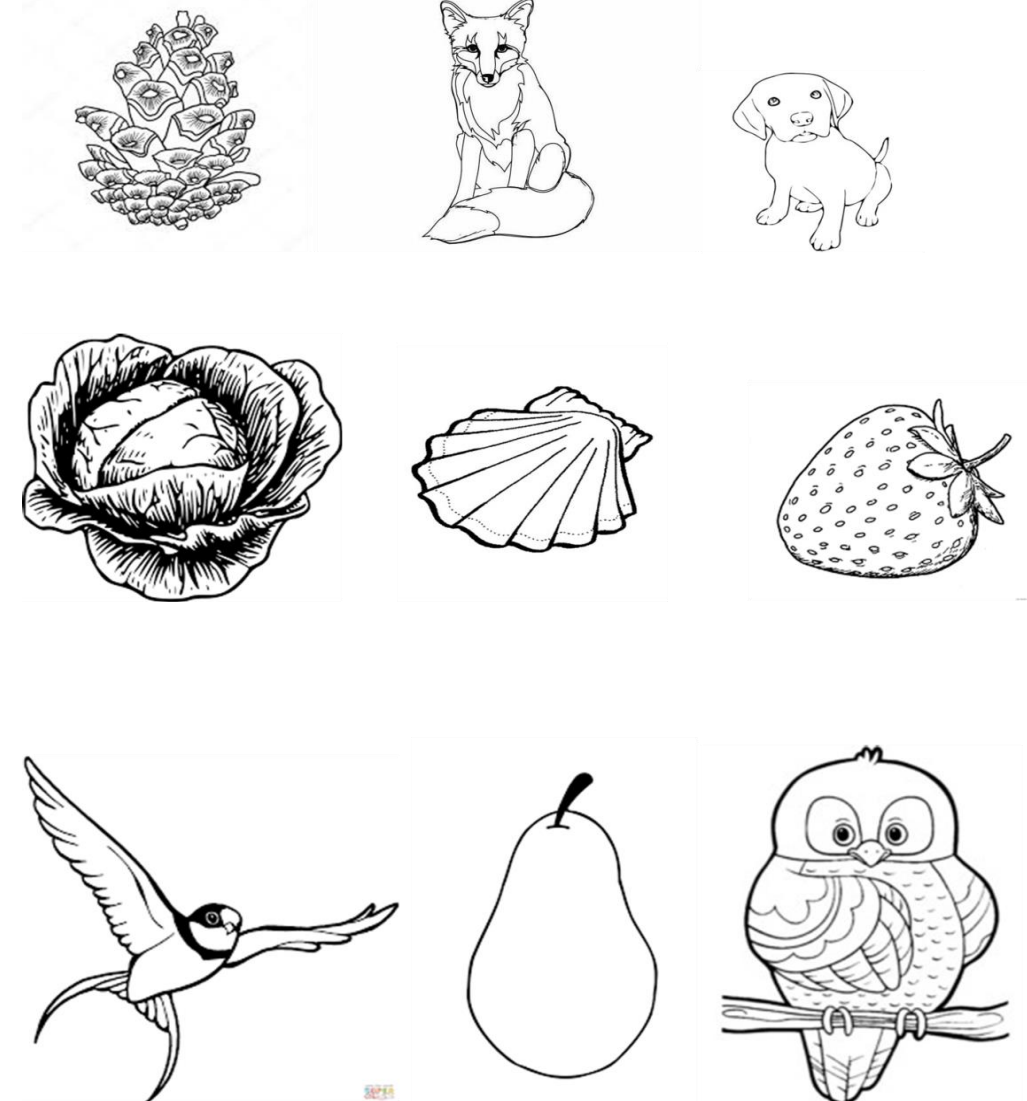
- Szszsz ... szszsz ...

- Sss ... sss ...

4. Zabawa oddechowa – Dziecko przez słomkę dmucha na dno pokrywy pudełka od butów przykrytego kaszą w taki sposób, by odkryć znajdujący się pod nią rysunek.

5. Jeden z trzech rysunków nie pasuje do pozostałych. Wskaż który i powiedz dlaczego.

Wyrazy: *szyszka, lis, pies, kapusta, muszla, truskawka, jaskółka, gruszka, sowa.*



6. Powtarzaj starannie sylaby parami:

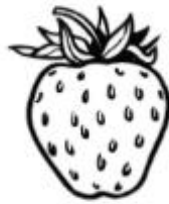
sza - sa, szo - so, szu - su, sze - se, szy - sy,
asza - asa, oszo - oso, uszu - usu, esze - ese, yszy - ysy, iszy - isy,
asz - as, osz - os, usz - us, esz - es, ysz - ys, isz - is.

7. Dziecko wycina i wybiera produkty (obrazki) z głoską sz dla Szymka, a z głoską s dla Sylwii.

s - ser, masło, kapusta, sałata, truskawka
sz - pietruszka, groszek, gruszka, szynka, szpinak



szynka



truskawka



kapusta



masło



gruszka



szpinak



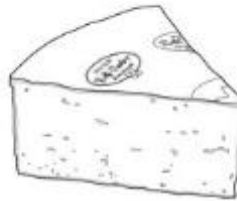
groszek



Sałata



pietruszka



ser